

西安建筑科技大学 2019—2020 学年第二学期 第十六周在线教学情况报告

我校第十六周线上教学工作顺利结束，在线教学平稳有序，现将情况总结如下：

一、教学基本情况

（一）在线课程开课情况

第十六周应开课程 1998 门次，实开 1974 门次，开课率 98.8%。

继续按照《在线教学相关数据采集工作方案》，多维度对开课数据进行采集，第十六周采集情况如下：

第十六周新开课 1 门次，为信控学院 2019 级专业选修课程，任课教师 4 人次；应到学生 122 人次，实际在线学生 121 人次，到课率 99.2%。

实践课程情况：第十六周实践类课程应开 26 门，实开 26 门，涉及 11 个教学单位，开课率 100%。以往延期至本周进行的课程均正常开课。

课程考核情况：前十六周已结课课程共 826 门，其中，通过论文、报告、在线试卷等方式进行期末考核的课程共 555 门，占已结课课程总数的 67.2%。化工学院、资源学院和环境学院已完成课程考核的课程比例较高。目前 115 门课程已完成网上成绩录入，37 门课程处于保存状态。

（二）在线教学平台使用情况

第十六周新开课教师使用直播工具开展线上教学，具体情况详见表 1、表 2。

表 1 第十六周新开课程使用在线教学平台情况

序号	主要运行平台	平台运行课程所占比例	第一至十六周使用平台累计所占比例
1	超星泛雅	0%	34.36%
2	中国大学 MOOC	0%	11.40%
3	雨课堂	0%	14.96%
4	U 校园及随行课堂	0%	9.22%
5	其他平台（如学习强国、建筑云课堂等）	0%	17.70%
6	未使用任何教学平台（使用直播工具授课）	100%	12.37%

表 2 第十六周新开课程使用直播工具情况

序号	主要直播工具	平台运行课程所占比例	第一至十六周使用直播工具累计所占比例
1	QQ 群直播、群课堂	0%	32.42%
2	腾讯课堂	100%	24.17%
3	腾讯会议	0%	28.05%
4	钉钉	0%	1.37%
5	企业微信	0%	2.59%
6	Zoom 会议	0%	3.96%
7	其他直播工具（如新浪微博、哔哩哔哩）	0%	5.74%
8	未使用直播工具（使用教学平台自带的直播功能进行授课）	0%	1.70%

(三) 主要教学平台课程建设情况

在超星泛雅、雨课堂平台进行课程建设的课程数、教师数及上传教学资料数等具体情况如表 3。

表 3 主要教学平台课程建设情况

使用情况	周数	主要运行平台	
		超星泛雅	雨课堂
在平台进行课程建设教师人数	第一周	533	159
	第二周	488	112
	第三周	444	125
	第四周	467	121
	第五周	486	120
	第六周	469	113
	第七周	465	111
	第八周	482	106
	第九周	461	99
	第十、十一周	1070	102
	第十二周	757	89
	第十三周	619	69
	第十四周	571	54
	第十五周	553	47
	第十六周	507	41
	在平台进行课程建设课程数	第一周	1206
第二周		906	193
第三周		857	181
第四周		909	176
第五周		532	166
第六周		537	143
第七周		528	124
第八周		548	144
第九周		564	140
第十、十一周		2174	193
第十二周		1367	87
第十三周		1237	80
第十四周		1271	51
第十五周		945	63
第十六周		965	54

使用情况	周数	主要运行平台	
		超星泛雅	雨课堂
上传教学资料数	第一周	19924	238
	第二周	24495	360
	第三周	27316	444
	第四周	23882	435
	第五周	26583	401
	第六周	17488	408
	第七周	21320	332
	第八周	21203	330
	第九周	25104	346
	第十、十一周	50557	497
	第十二周	46444	280
	第十三周	70173	340
	第十四周	44643	148
	第十五周	55158	204
	第十六周	47527	114

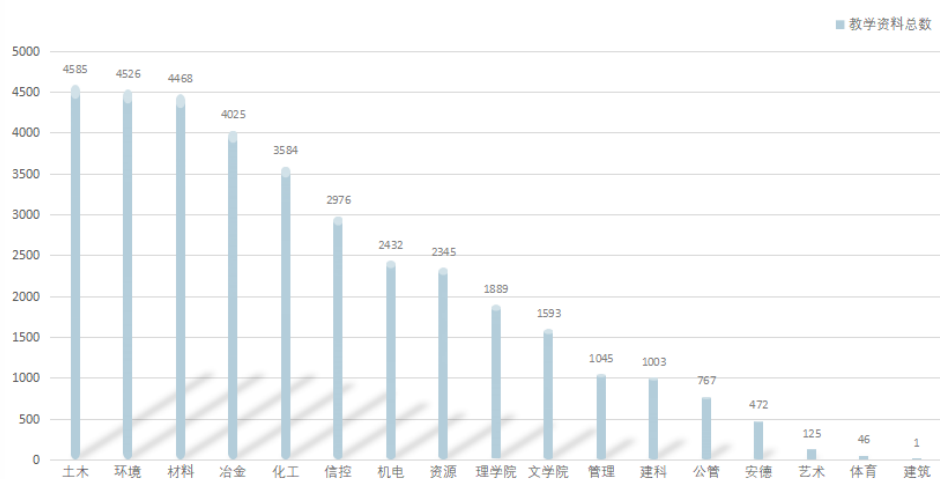


图 1 第十六周超星泛雅平台各学院上传教学资源情况

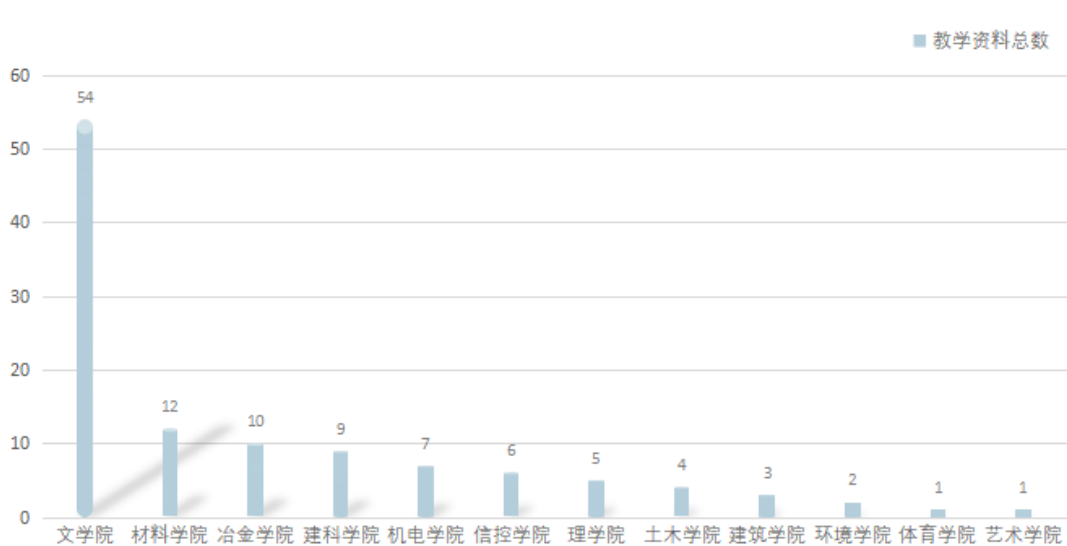


图 2 第十六周雨课堂平台各学院上传教学资源情况

(四) 学生学习效果

1. 学生参与教学活动情况

(1) 超星泛雅平台师生互动情况

第十六周教师通过平台发布在线讨论帖 166 个，较第十五周 150 个有所增加；学生回帖 7655 条，较第十五周 10503 条有所减少，每日在线讨论情况详见图 3。

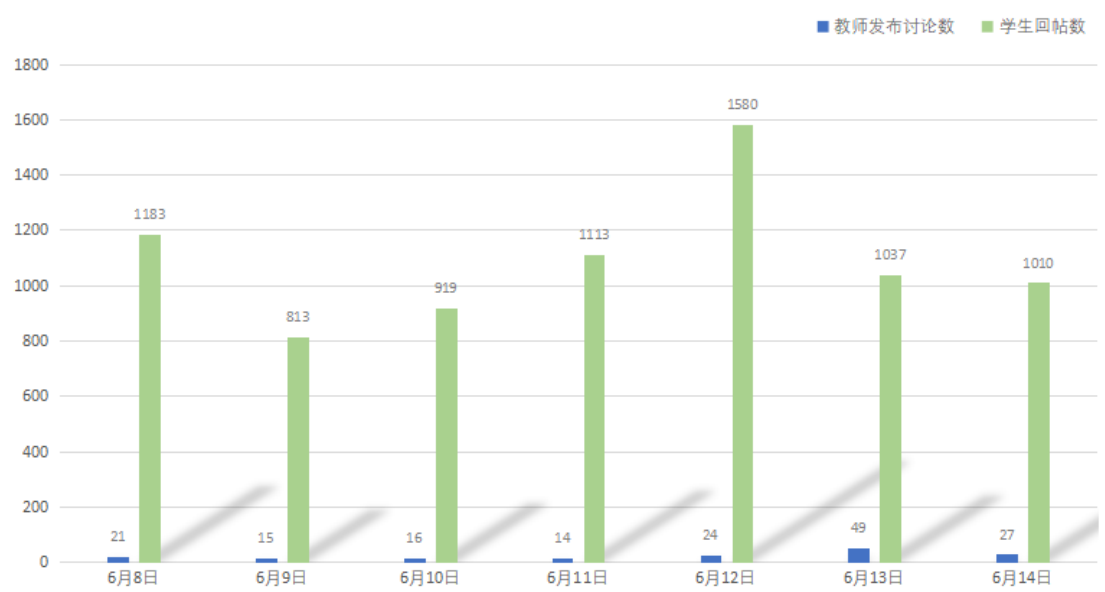


图 3 第十六周师生在超星泛雅平台在线讨论帖情况

第十六周学生在超星泛雅平台在线完成作业、测验、考试 22982 份,较第十五周 36199 份有所减少,每日完成情况详见表 4。

表 4 第十六周超星泛雅平台学生完成作业、测验等情况

日期	作业份数	测验份数	考试份数	小计
6月8日	1307	2294	454	4055
6月9日	1583	2587	778	4948
6月10日	719	1844	209	2772
6月11日	853	1820	741	3414
6月12日	804	1717	462	2983
6月13日	433	1460	295	2188
6月14日	695	1820	107	2622
合计			22982 份	

(2) 雨课堂师生互动情况

第十六周已开课教师中有 16 人在授课时与学生进行在线互动,与第十五周 16 人持平,生均互动次数 1.44 次,较第十五周 2.10 次有所减少,各学院情况详见表 5。

表 5 第十六周雨课堂各学院平均学生课堂互动情况

序号	学院	开课教师数	选课人数	课堂互动总数	生均互动数
1	土木学院	2	563	2176	4.03
2	管理学院	1	301	705	2.34
3	文学院	5	287	688	2.02
4	理学院	1	77	90	1.17
5	建科学院	1	567	354	0.62
6	艺术学院	1	349	102	0.29
7	材料学院	1	258	65	0.25
8	公管学院	1	707	31	0.04
9	冶金学院	2	461	14	0.03
10	建筑学院	1	440	6	0.01
总计		16	4010	4231	1.44

2.课程学习任务完成情况

第十六周超星泛雅平台学生课程网站任务点完成率为7.99%，较第十五周10.55%有所下降，各学院开课课程网站任务点完成情况详见图4。

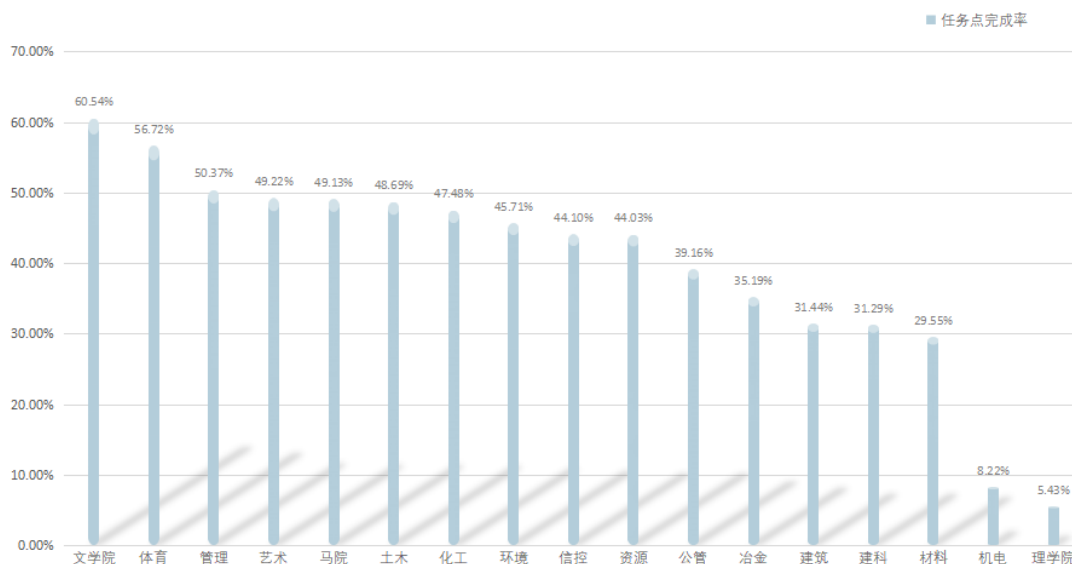


图4 第十六周超星泛雅平台课程网站各学院任务点完成率

3.活跃教师情况

第十六周超星泛雅每日活跃教师前三名详见表6。

表6 第十六周超星泛雅每日活跃教师情况

日期	活跃教师前三名		
6月8日	王颖 文学院	宋琪 公管学院	刘艳 文学院
6月9日	武志红 材料学院	梁承玉 文学院	王朋 土木学院
6月10日	王颖 文学院	刘立忠 环境学院	曹勇 文学院
6月11日	周恩毅 马院	张莉 建科学院	王小完 管理学院
6月12日	王小完 管理学院	鲍璇 艺术学院	付义乐 化工学院
6月13日	刘扬敏 文学院	周华凤 化工学院	李慧博 马院
6月14日	张莉 建科学院	王慧琴 信控学院	张锡成 土木学院

第十六周雨课堂签到率、课件平均预习率、课程公告平均查看率前五名任课教师详见表 7。

表 7 第十六周雨课堂签到率、预习率、试卷完成率、公告查看率前五名任课教师

序号	课程	教师	所属学院	选课人次	平均到课率	课件平均预习率	试卷平均完成率	公告平均查看率
1	大规模集成电路设计	卫铭斐	信控学院	214	0.0%	52.9%	97.1%	76.5%
2	中国古代文论 戏剧观摩与排练	储兆文	文学院	78	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
3	行政管理应用写作	淡忠扬	文学院	151	62.1%	56.3%	0.0%	42.6%
4	城市综合防灾规划 建筑设备 I（水） 建筑设备 I	吴小虎	建筑学院	377	0.0%	0.0%	79.2%	70.8%
5	通风安全与照明 土层地下建筑结构	刘乃飞	土木学院	268	100.0%	44.9%	0.0%	0.0%

注：按签到率、预习率、试卷平均完成率、公告查看率四项平均值排序。

二、教学组织保障及特色做法

1. 完成省教育厅开展的陕西省本科高校在线教学督查后续工作

根据《关于开展陕西省本科高校在线教学督导后续工作的通知》，学校开展了在线教学自查工作，重点围绕学生返校复学后线上线下教学开展、实践类课程、课程考试组织与安排、毕业设计（论文）工作开展情况等进行了自查，撰写《西安建筑科技大学返校复学后教学开展情况报告》上报省厅。

2. 进行 2020 届本科毕业设计（论文）答辩安排

发布《关于 2020 届本科毕业生毕业设计（论文）答辩

安排的通知》，对答辩委员会的组成、答辩的形式、程序与要求、成绩评定等进一步明确，要求学院制定详细答辩安排并报教务处备案。

3. 加强在线学风考风建设

本学期期末集中考试周为第 18-19 周，期间共安排跨学院通识核心课程 15 门，均通过在线方式进行。各学院学工及教务部门正陆续组织召开专门的在线学风考风建设会议，加大对违纪作弊行为处理后果的警示，引导学生以通报的违纪作弊案例为戒，深刻汲取教训，端正考试态度，遵守在线考试纪律。

本学期至今，学校已通过教务处网站及学工在线公众微信号通报违纪作弊学生 5 人，学校将严肃处理，并继续加大对在线学习及考核中代学、代考、抄袭、雷同作业、雷同试卷等违纪作弊行为的查处。

三、教学督导话在线教学

我校本科在线教学质量督导组成员陈永锋教授结合上课与听课情况，感悟如下：

由于新冠肺炎疫情影响，学校“停课不停学”，将课堂教学安排到了线上进行。各位上课老师紧跟形势，投入了极大的热情和艰辛的努力，从线上课件、学习平台资料与习题准备到每一次线上课程进行以及课后答疑批改作业等都做到了认真负责尽职尽责，保证了学校教学工作的正常进行。在听课的过程中，我也被各位老师严谨的教学态度、丰富的课

程内容、灵活的教学方法、注重启迪学生积极思考和主动学习的意识所感动。教学是一个教与学的双向互动过程，在线上教学模式下，保证“教”的同时，探索适合课程内容的教学方法，使学生积极主动全程在线“学”，确保教学效果，应该是一个值得我们思考的问题。

四、下一步工作

1. 做好 2020 届本科毕业设计（论文）答辩工作准备

2020 届本科毕业设计（论文）答辩将于 6 月 22 日开始，按照学校安排，各学院已经做好 2020 届本科毕业设计（论文）答辩准备工作。学校做好毕业设计（论文）答辩督导和巡查检查工作安排，确保毕业设计（论文）工作顺利完成。

2. 开展 2020 版本科人才培养方案及课程教学大纲修订工作专项检查

教务处计划于 6 月底启动 2020 版本科人才培养方案及课程教学大纲修订工作专项检查，目前正在制定专项检查方案，将邀请校内外专家组成专项检查组，以相近专业类为单位分组进行，重点围绕各专业培养方案及课程教学大纲、课程简介修订的科学性、规范性、课程设置与培养目标的达成情况等开展集中检查。

教务处

2020 年 6 月 18 日